

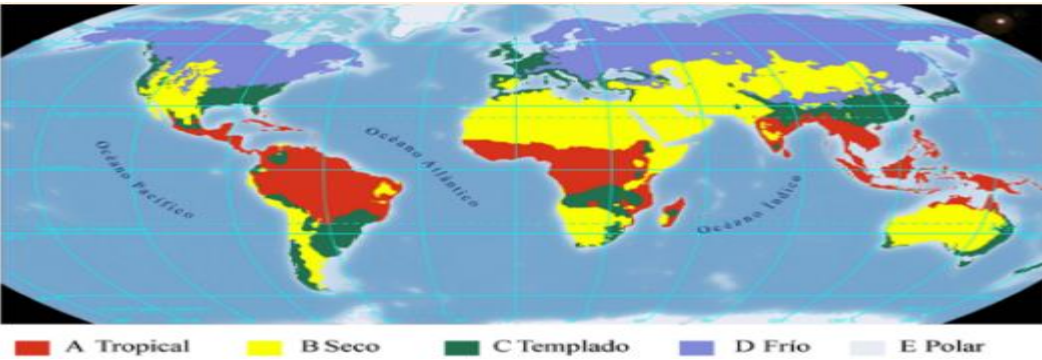


**Aprendizaje esperado:** Explica la distribución de los tipos de climas en la Tierra a partir de la relación entre sus elementos y factores.  
**Aprendizaje esperado:** Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.  
**Aprendizaje esperado:** Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publican en diversos medios.

**Énfasis:** Distinguir los elementos y factores del clima, así como su distribución en el mundo.  
**Énfasis:** Reconocer las regiones naturales y algunas de sus características, así como la importancia de la biodiversidad.  
**Énfasis:** Analizar recursos y elementos de notas informativas.

**DIA ACTIVIDAD Y RECURSOS**

1	<p>TEMA: LOS CLIMAS EN EL MUNDO</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</p> <p>El propósito de esta sesión es distinguir los elementos y factores del clima, así como su distribución en el mundo. Para ello, te explicaremos algunos ejemplos para que identifiques todo lo relacionado con el tema. Las temperaturas máximas y mínimas, que se esperaban para la Ciudad de México, según el Servicio Meteorológico Nacional, así como la probabilidad de lluvia y la velocidad del viento, son elementos del clima; sin embargo, debes tener presente que el estado del tiempo y el clima son dos cosas distintas.</p> <p>El clima se define como el promedio de las condiciones atmosféricas de un lugar y se caracteriza por ser estable a través del tiempo; mientras que, el estado del tiempo se refiere a las condiciones que prevalecen en la atmósfera en un momento determinado, es decir, cambia con frecuencia durante el día, la noche y las semanas. También es muy importante recordar que, tanto el estado del tiempo, como el clima, son el resultado de la interacción de los “elementos y factores del clima”.</p> <p>Los elementos del clima son la temperatura, presión atmosférica, la precipitación y la humedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Temperatura. Ésta se refiere al grado de frío o calor que presenta el aire en la atmósfera; su aumento, se debe al calor que se desprende del interior de la Tierra y a la radiación solar que llega a la superficie terrestre. El aumento de la temperatura en la Tierra no es homogéneo, sino que es heterogéneo, esto quiere decir que varía con la inclinación del eje terrestre, la incidencia de los rayos solares, y con el día y la noche. De esta manera, las zonas cercanas al Ecuador registran temperaturas más altas que las zonas polares.</li> <li>Por su parte, la presión atmosférica: se refiere al peso de la atmósfera, y del aire, sobre la superficie terrestre; la temperatura, la latitud y la altitud, intervienen directamente en los cambios de presión atmosférica.</li> <li>La humedad: es otro elemento del clima y se refiere a la cantidad de vapor contenido en la atmósfera, este proviene del agua de los océanos, ríos y lagos. Cuando la humedad del aire supera el punto de saturación, se condensa y se forman las nubes; esto es cuando el agua pasa de estado gaseoso a líquido.</li> <li>Los vientos son movimientos del aire en sentido horizontal y vertical; su velocidad, depende de las diferencias de presión, a mayor diferencia entre un alta y una baja presión, el viento circulará con mayor velocidad. Esto es muy importante para el traslado de la humedad y las nubes a través de la atmósfera.</li> </ol> <p>Los factores geográficos, son los siguientes:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Latitud: Ésta se relaciona directamente con el clima, debido a la inclinación del eje terrestre, pues los rayos solares llegan de forma diferente sobre la superficie del planeta.</p> </div> </div> <p><b>FACTOR ALTITUD</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>Altitud: es la distancia angular desde un punto en la superficie terrestre hasta el Ecuador, a mayor latitud menor radiación y temperatura, mientras que, a menor latitud, mayor radiación y temperatura. Por eso es que encontramos climas fríos en latitudes altas y climas tropicales en latitudes bajas.</p> <p>altitud también es un factor muy importante. A mayor altitud menor temperatura. Es por ello, que en las cumbres de las montañas y de los volcanes encontramos muy bajas temperaturas y, en ocasiones, también glaciares.</p> </div> </div> <p>El relieve, que tiene mucha influencia en los climas que se dan en una región, ya que las cadenas montañosas funcionan como barreras naturales al movimiento del aire y la humedad. La distribución de tierras y mares también influye en el clima, pues en los lugares alejados de las costas, o de otros cuerpos de agua, la falta de humedad produce climas secos o fríos. En una situación contraria, en los lugares cercanos al mar la temperatura es más alta y el aire más húmedo. El último factor del clima, pero no menos importante, son las corrientes marinas y las puede haber cálidas o frías.</p> <p>La clasificación climática de Köppen, considera dos elementos principales; temperatura y precipitación. Köppen señaló que, en general, los climas del mundo coinciden con las cinco zonas térmicas de la Tierra, distribuidas del ecuador a los polos. La clasificación climática de Köppen explica cómo se dividen los climas por su temperatura en cinco grupos principales identificados con una letra mayúscula.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 45%;"> <p>(A) se refiere a los climas tropicales, (B) a los climas secos, (C) son climas templados, (D) climas fríos y (E) climas polares</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>RECURSOS A UTILIZAR</b></p> <p>1. Observa el video de los elementos y factores del clima          Del minuto: 01:29 al 04:13 <a href="https://youtu.be/HAIC9M29-Eo">https://youtu.be/HAIC9M29-Eo</a></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b></p> <p>Observa el video de los climas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WVCWmHrxs6c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=WVCWmHrxs6c&amp;feature=youtu.be</a>. Al final contesta, relaciona ambas columnas de los distintos tipos de climas. <a href="https://normapro.s3.amazonaws.com/572122_572122_ESFL000140985/index.html">https://normapro.s3.amazonaws.com/572122_572122_ESFL000140985/index.html</a> Manda foto de evidencia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son los 5 elementos del clima?</li> <li>¿Cuáles son los 5 factores que modifican los climas?</li> <li>Menciona los 5 tipos de climas según la clasificación de Köppen.</li> <li>¿Cuáles son los 5 zonas climáticas según Köppen y su distribución?</li> </ol>
---	---

DIA 2

TEMA: LAS REGIONES NATURALES

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

El propósito de esta sesión es: Reconocer las regiones naturales y algunas de sus características, así como la importancia de la biodiversidad. La relación entre los componentes naturales del espacio geográfico como el clima, relieve, vegetación y fauna los podemos observar en las regiones naturales. ¿Sabes cuáles son las regiones naturales y cuáles son sus características?

### Sabana en Tanzania, África



### Hielos perpetuos en la península Antártica



Las regiones naturales son extensas áreas de la superficie terrestre que tienen un mismo clima, humedad, tipo de suelo y relieve, que hacen posible el desarrollo de especies particulares de vegetación y fauna. Las regiones naturales se distribuyen en todo el mundo. En la conformación de las regiones naturales cobra una gran relevancia la combinación de varios componentes. El clima, la humedad, el suelo y el relieve influyen en la existencia de una región natural

El clima es uno de los más importantes componentes en las distintas regiones naturales del planeta: podemos decir que el mundo se encuentra dividido en 5 regiones climáticas y son: la región con clima tropical, la región con clima seco, la región de los climas templados, otra región de climas fríos y la de los climas polares.

También es importante identificar los niveles de humedad en cada una de

las regiones naturales. Recuerda que la presencia de lluvias en el mundo no es homogénea, sino que existen regiones en donde llueve en el verano, otras regiones que presentan lluvias en el invierno, y otras en las que las lluvias están determinadas por el desplazamiento de los vientos de regiones cálidas a frías o de frías a cálidas que conocemos como lluvias de monzón.

Por otra parte, existen regiones del planeta en donde las lluvias son de escasas a nulas o, por el contrario, regiones en donde llueve todo el año. De igual forma, la presencia de cuerpos de agua es muy importante: ríos, lagos, mares, glaciares, e incluso las aguas subterráneas son fundamentales porque recuerda que la presencia de agua favorece el desarrollo de especies tanto vegetales como animales.

En México tenemos dos regiones naturales en las zonas marinas, contamos con manglares y arrecifes de coral. Estas regiones se encuentran ubicadas en las zonas costeras y en la plataforma continental respectivamente. Los manglares y los arrecifes de coral también forman parte de las regiones naturales, se ubican próximos a las costas y en los mares y océanos que pertenecen a nuestro país.

Recuerda que la importancia de los manglares y de los arrecifes de coral está en su aporte de oxígeno a la atmósfera, así como en que son fuente de nutrientes para las especies acuáticas y subacuáticas.

### Sabana en Tanzania, África



### Hielos perpetuos en la península Antártica



Como puedes darte cuenta las siguientes imágenes son totalmente diferentes. Esto es debido a que una región natural es el ejemplo perfecto de la manera en que interactúan los componentes geográficos y cada una tiene características propias.

### Selva



Selva Lacandona, Chiapas



Selva amazónica, Brasil



### Desierto



Desierto de Durango

Sierra San Marcos y Pinos en el valle Cuatro Ciénegas



Desierto de Argelia, África

### ACTIVIDAD A REALIZAR

Elabora en tu libreta, una sopa de letras con las siguientes palabras: Región natural, Selva, Biodiversidad, Fauna, Desierto, Tundra Y Estepa

DIA 3

TEMA: LOS RIESGOS Y DESASTRES

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Los seres humanos hemos convivido desde siempre con fenómenos naturales como sismos, erupciones volcánicas, huracanes y tormentas. Estos son parte de la dinámica de nuestro planeta que se convierten en factores de riesgo cuando pueden afectar a la población y sus bienes.

La vulnerabilidad se refiere a qué tan susceptible es la población de sufrir un daño ante cualquier riesgo y cuál es su capacidad de recuperarse de los daños ocasionados. La vulnerabilidad incluye aspectos naturales, sociales, económicos, culturales y políticos.

#### Tipos De riesgos

**Los riesgos geológicos** se relacionan con la actividad interna de la Tierra que estudiaste en la secuencia 4, por eso las poblaciones cercanas a los límites de placas tectónicas son las más afectadas por ellos. Por ejemplo, en marzo de 2011, en los límites de las placas del Pacífico y Norteamericana, se registró un sismo de 9 grados de magnitud, seguido de un tsunami que destruyó varias localidades en las costas de Japón.

**Los riesgos hidrometeorológicos** afectan a la mayoría de la población mundial, ya que se vinculan con la dinámica de la atmósfera, y las aguas oceánicas y continentales. Otro fenómeno que aqueja a las costas es el mar de fondo, resultado de una gran tormenta o huracán que no llega al continente, pero se manifiesta con un fuerte oleaje capaz de destruir la infraestructura costera.

**Los riesgos biológico-sanitarios** se presentan donde las medidas de higiene y salud son deficientes y promueven la proliferación de bacterias y virus. Las localidades rurales son las más afectadas debido a la carencia de centros de atención médica y a la falta de divulgación para un mayor cuidado ante cualquier peligro sanitario.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

Explica lo que es riesgo, y lo que es un desastre.

---

---

---

Menciona los diferentes tipos de riesgos vinculados a procesos naturales que existen en cada esquema

RIESGOS GEOLÓGICOS

RIESGOS BIOLÓGICOS

RIESGOS HIDROMETEREOLÓGICOS

		
¿Cuáles son Geológicos?	¿Cuáles son Biológicos?	¿Cuáles son Hidrometeorológicos?

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:**

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO