

Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
 Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.
 Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

Énfasis: Distinguir las características demográficas de la población mexicana y sus implicaciones.
 Énfasis: Analizar las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.
 Énfasis: Analizar los tipos de migración, así como los flujos migratorios internacionales a través de ejemplos regionales a nivel mundial.

DIA ACTIVIDAD Y RECURSOS

1
 FECHA: LUNES 08 DE FEBRERO
 TEMA: La dinámica de la población en México
 3-
 Feb. INTRODUCCIÓN AL TEMA:
 El propósito de esta sesión, es distinguir las características de la población mexicana, las cuales se refieren a su distribución, crecimiento y composición. Asimismo, reconocerás algunos de los desafíos que enfrenta la población mexicana actual. **Pág. 124 en su libro de texto.**

A lo largo del siglo XX y a principios del siglo XXI, el crecimiento de la población en México cambió mucho. En el año de 1970 México tenía una población de 51 millones de habitantes y siguió incrementando de manera muy rápida en años posteriores, por lo que desde los años 70's a la actualidad han transcurrido 50 años y se ha aumentado al doble el número de personas que se tenía en esos años.

En México, la mayoría de la población vive en espacios urbanos. De acuerdo con datos del Inegi, 70% de la población vive en ciudades. En 2015, la Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey, Puebla y Toluca, con sus zonas metropolitanas, consideradas las cinco zonas metropolitanas más grandes de nuestro país, concentraban casi 30% de la población nacional.

En 1960, la población urbana de México representaba 66% y para 2005 alcanzó 78.6%. Sin embargo, aunque existe una tendencia de la población mexicana a vivir en ciudades, en algunas entidades federativas como Chiapas, Oaxaca, Guerrero e Hidalgo, la mitad de la población vive en el medio rural. La migración del campo a la ciudad ha sido el principal factor que ha colaborado con el crecimiento urbano, en México. Esto ha generado cinturones de miseria, contaminación, falta de vivienda y de servicios, entre otros problemas. Sin embargo, la interacción entre ambos espacios va más allá del incremento de la población en una ciudad; por ejemplo, muchas poblaciones rurales comparten sus modos de vida con la gente del medio urbano.

Para el año 2020 la población total de la República Mexicana se contabilizó en 127 575 529 habitantes. Debido a la cantidad de población que se encuentra en el territorio México ocupa la posición número 10 a nivel mundial entre los países más poblados y en Latinoamérica se posiciona en el segundo lugar sólo después de Brasil. Es importante mencionar que el Estado de México es la entidad con la mayor cantidad de población pues cuenta con 16 187 608 habitantes y, el estado de Colima es el que tiene el menor número de población, ya que cuenta con 711 235 habitantes.

Ahora, la densidad de población que posee nuestro territorio mexicano es de 65 habitantes por kilómetro cuadrado, siendo las zonas urbanas las que concentran 80% de sus habitantes, mientras que otro 20% vive en los espacios rurales. Así es, de la población total que alberga México, 51.1% de las personas son mujeres, mientras que el 48.9% son varones. Es importante saber que 26.6% de los habitantes está conformado por niños, 66.4% personas que oscilan entre los 15 y 65 años de edad, y nuestros adultos mayores de 65 años representan 7% de la población total.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1.- Analiza la lectura previa del subtema Pág. 124 en su libro de texto.
 2.- Observa y analiza el video titulado: La población Mexicana. <https://www.youtube.com/watch?v=e-YDXbM3cwA>



- 3.- Observa el mapa y contesta las preguntas siguientes:**
- ¿A qué se debe que hay habitantes que vienen de otros estados a la Ciudad de México?
 - ¿Qué ciudades tienen entre 1 y 5 millones de habitantes en México?
 - ¿Qué ciudades tienen más densidad de población en México?
 - ¿Qué ciudades concentran mayor población en Sonora?
 - ¿Qué porcentaje de población urbana tiene nuestro país actualmente?
 - ¿Qué total de población tiene México el 2020, según el Inegi?
 - ¿Qué porcentajes de la población mexicana son mujeres?
 - ¿Qué estado de la República tiene menos población?
 - ¿Qué estado de la República tiene mayor cantidad de población?
 - ¿Qué ciudades metropolitanas concentran el 30 % de la población nacional?

DIA
2

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE FEBRERO

TEMA: Los retos de la población

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

En las sesiones pasadas has estudiado la dinámica de la población y sus implicaciones. En consecuencia, has aprendido cómo es el crecimiento de la población, su composición y distribución; por ello, el propósito de esta sesión es que analices las implicaciones ambientales, sociales y económicas de las características de la población.



Observa la siguiente imagen de la ciudad de México:

Ahora quiero que reflexiones. ¿Crees que exista alguna solución al problema de la contaminación ambiental? ¿Consideras que es inevitable que, ante el progreso de las actividades humanas, el planeta tenga que sufrir un deterioro?

La población se distribuye de manera desigual en todo el mundo; su composición, y la cantidad de habitantes en cada continente originan diversos problemas que deben enfrentar los gobiernos de las naciones. Por ejemplo, en el continente asiático hay muchas dificultades derivadas de la sobrepoblación, lo mismo que en las principales ciudades del continente americano.

La manera en que crece, envejece o se concentra la población mundial, tiene consecuencias en los componentes del espacio geográfico. Por ejemplo, el crecimiento de la población hace que aumente el consumo de productos cuya elaboración y distribución eleva los niveles de contaminación, incrementando cada vez más las presiones sobre el ambiente.

La población también varía en cuanto a composición y distribución en los distintos territorios. Por ejemplo, en algunos países de Medio Oriente existe un desequilibrio poblacional entre hombres y

mujeres a causa de la migración y la política demográfica. Todas estas características tienen implicaciones ambientales, sociales y económicas. Cuando la población aumenta rápidamente, la necesidad de alimentos y agua también lo hace. Esto puede generar la sobreexplotación de recursos naturales y la degradación del medioambiente.

El rápido crecimiento poblacional también genera problemas sociales y económicos, ya que rebasa la capacidad de carga de los recursos naturales, así como la competencia de los gobiernos para proporcionar empleo, vivienda, servicios públicos, servicios de salud y educación.

Debido a esto, se llegan a generar problemas sociales como el hacinamiento, que se refiere a la presencia de muchas personas o la aglomeración de estas en un espacio reducido, la pobreza y los asentamientos humanos en zonas de riesgo. Por ejemplo, en muchos países de América Latina hay escasez de servicios de educación y salud para los niños, lo que genera altas tasas de mortalidad infantil y analfabetismo.

En el caso de la distribución de la población, ésta también tiene algunas implicaciones negativas, ya que los poblados que están dispersos en zonas rurales quedan aislados e incomunicados de los centros urbanos a los que podrían acudir para hacer uso de servicios de salud y educativos.

En cuanto a la alta concentración de población, también se generan problemas ambientales como la contaminación atmosférica, sobre todo en las grandes ciudades, derivada de la cantidad de automóviles e industrias.

Los problemas sociales y económicos de las altas concentraciones de población muchas veces son la falta de oportunidades educativas, de empleo y de vivienda digna. Por otro lado, tal vez has visto imágenes de los trenes en la India o del metro en Tokio, o la Ciudad de México, en donde la gente va tan apretada que es imposible moverse.

El gobierno el que debe de elaborar planes y programas para mejorar el transporte. Tiene implicaciones sociales porque la población sufre de estrés, cansancio, ansiedad, entre otras cosas, lo que implica que muchos de ellos tengan problemas nutricionales, desatención a hijos y familiares, así como diversas enfermedades respiratorias e infecciosas. Esto puede derivar en implicaciones económicas ya que los trabajadores llegan cansados y molestos a su zona del trabajo, en consecuencia, su rendimiento es menor.

Otros de los problemas derivados del constante aumento de la población son la sobreexplotación y la contaminación de los recursos naturales, ya que, a mayor número de habitantes, se necesita mayor volumen de recursos para satisfacer la alimentación y otras necesidades humanas básicas y secundarias.

Los países con economías sólidas cuentan con plantas de recuperación donde la basura doméstica se separa, los materiales combustibles se incineran para producir electricidad, los orgánicos se mezclan con otros materiales para convertirse en abono. Otros materiales como vidrio, metales, papel y plástico se separan para su reutilización.

Todo esto requiere instalaciones complejas y costosas que no existen en muchas de las ciudades de los países con bajos ingresos, en donde generalmente los basureros se convierten en grandes focos de contaminación del suelo y de los mantos acuíferos

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Analiza los video relacionado al tema : <https://www.youtube.com/watch?v=dkyucwKMLQg>

2.- Luego de analizar la lectura, organiza tu información dentro de un cuadro como el que se muestra a continuación:

PROBLEMAS GLOBALES	IMPLICACIÓN ECONÓMICA	IMPLICACIÓN SOCIAL	IMPLICACIÓN AMBIENTAL	PROPUESTA DE SOLUCIÓN
Residuos sólidos y desechos tóxicos				
Flujos migratorios				
Consumo de agua				

FECHA: VIERNES 12 DE FEBRERO

TEMA: La migración en el mundo

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

En esta sesión enfocarás tu atención en una característica muy importante de la población a nivel mundial: la migración. En primaria comprendiste que la migración es el desplazamiento de la población en busca de mejores condiciones de vida, y que esta puede responder a distintos factores, como la búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo o estudio, o a la ocurrencia de desastres de origen natural, como sismos y sequías, o conflictos bélicos.

Observa las imágenes y contesta las preguntas de abajo.



Figura 2.7 Migrantes de Oriente Medio arriban al puerto de Lampedusa, Italia.



Figura 2.8 Valla fronteriza México-EUA, en Tijuana, Baja California.



Figura 2.9 Migrantes en el techo de un tren de pasajeros en Jaisalmer, al noroeste de India.



Figura 2.10 Refugiados sirios llegan a Croacia tras huir de la guerra en su país.

- a) ¿Qué tienen en común las imágenes?
 b) ¿Cuáles creen que son los motivos principales por los que las personas dejan su lugar de origen?

La migración ha existido a lo largo de la historia de la humanidad, sin embargo, nunca había sido tan numerosa e intensa como en las décadas recientes. De acuerdo con datos de la ONU, en 2015 existían más de 247 millones de migrantes. El evidente aumento y alcance de las migraciones se debe, en parte, al proceso de globalización que ha traído consigo un acercamiento a la economía y sociedad de distintos territorios y continentes.

Mediante la modernización de redes de transporte y comunicación que nos permiten acceder a la información a una velocidad cada vez más rápida.

Al movimiento de salida que realiza un migrante se le llama **emigración**, mientras que a la llegada se le denomina **inmigración**. Los movimientos migratorios pueden clasificarse de acuerdo con sus causas, su duración y el tipo de desplazamiento que las personas llevan a cabo.

La migración interna se refiere al desplazamiento de personas al interior de un territorio nacional; así se cambia de entidad federativa o municipio dentro de un país. Por ejemplo, en México el estado de Quintana Roo es receptor de migrantes de Chiapas y Yucatán debido a las oportunidades económicas que ofrece el sector turístico; por otro lado, en Estados Unidos de América la migración interna se da mucho entre los estudiantes de las distintas universidades.

La migración externa o migración internacional se refiere al movimiento de la población fuera del territorio de su país, lo que significa cruzar las fronteras e ingresar a otro país. Como en el caso del que se mencionó al principio, la población de diferentes países de África deja su país para buscar mejor suerte en otros países del continente europeo. Otro ejemplo es la gran cantidad de mexicanos y centroamericanos, procedentes del Salvador, Honduras y Nicaragua, que migran hacia Estados Unidos de América buscando mejores condiciones de vida.

Si estudias la migración considerando el tiempo que dura este desplazamiento, se identifican la migración temporal y la migración permanente.

La migración temporal ocurre cuando los migrantes, después de un tiempo, regresan a su lugar de origen.

La migración permanente se da cuando la población migrante cambia de residencia de manera definitiva y sin retorno.

Otro tipo de migración es la determinada por la facultad de decidir; puedes distinguir la **migración voluntaria**, cuando las personas migran por decisión propia, y la **migración forzada**, que ocurre cuando la gente se ve obligada a abandonar el lugar en donde vive a causa de contextos de violencia o guerras. Por ejemplo, en países como Egipto, Siria, República Democrática del Congo y Etiopía se han presentado migraciones forzadas internas debido a los conflictos armados. Por su ubicación geográfica, a México ingresa una gran cantidad de personas provenientes de los países centroamericanos, con la intención de atravesar el territorio mexicano hasta cruzar la frontera norte para ingresar a Estados Unidos de América.

En el video de abajo, se aprecia que existen varias rutas de migración, por ejemplo, desde México y América Latina hacia Estados Unidos de América, y desde África y Asia hacia Europa Occidental, entre otras. Una de las rutas migratorias más importantes en el mundo es la que va desde los países del norte de África, como Marruecos, Argelia, Túnez y Libia hacia los países de Europa Occidental, como Portugal, España, Francia, Alemania y Reino Unido. Europa es el destino de más de la mitad de los más de 17 millones de migrantes africanos; éstos se concentran principalmente en Reino Unido, Francia, Italia y Portugal; sin embargo, Europa no es el único destino de los africanos, también Estados Unidos de América y Canadá son países atractivos para ellos.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1.-Hacer una lectura previa del tema, también en su libro en las Pág. 129-131.

2.Observa el siguiente video del minuto 1:20 a 4:32 . Flujos migratorios internacionales <https://www.youtube.com/watch?v=IELd8B3gACo>

Actividad

1. Con la finalidad de que analicen por qué migran las personas, lean las siguientes notas en equipo. Después hagan lo que se solicita.

De 2003 a la fecha se cuentan más de dos millones de refugiados sudaneses de la región de Darfur.

En la actualidad viven doce millones de mexicanos en EUA.

El tsunami de 2004 en el sureste asiático provocó la migración de miles de personas.

La salida de población altamente calificada a otros países es conocida como "fuga de cerebros".

1. Escribe el significado de los conceptos clave, resaltados en color rojo de la lectura.
2. Comenta cuáles fueron las posibles causas de migración representadas en las imágenes de la izquierda.
3. Clasifiquen las cuatro migraciones según el motivo: político, económico, social o ambiental.

CINCO PRINCIPALES FLUJOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES

FLUJO MIGRATORIO	PAÍS ORIGEN	PAÍS DESTINO	MILLONES DE MIGRANTES	PORCENTAJE DE MIGRACIÓN RESPECTO AL TOTAL MUNDIAL
1	MÉXICO	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	12 050	4.9
2	INDIA	EMIRATOS ÁRABES UNIDOS	3 499	1.4
3	RUSIA	UCRANIA	3 277	1.3
4	UCRANIA	RUSIA	3 270	1.3
5	BANGLADESH	INDIA	3 171	1.3

Fuente: http://www.conapo.gob.mx/es/OMI/Stock_migratorio_por_origen_destino_2015

3. Observa el cuadro siguiente:

En el caso de la población africana que migra al territorio europeo, cuando esta población sale de su lugar de origen está experimentando la emigración y al llegar a su destino, que es Europa, experimenta la inmigración.

Por eso la tabla que se mostró antes señala "país de origen" y "país de destino". Para distinguir de dónde emigra la población y a qué lugar inmigra. De dónde sale y a dónde entra, por eso se le llama flujo, porque va de un lugar a otro.

- a). ¿Qué entiendes por flujo migratorio?
 b). ¿Qué país tiene mayor flujo migratorio?
 c). ¿Qué propones para acabar con la migración?

**Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva
y los hábitos de estudio:**

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO