

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 10

TRIMESTRE 2

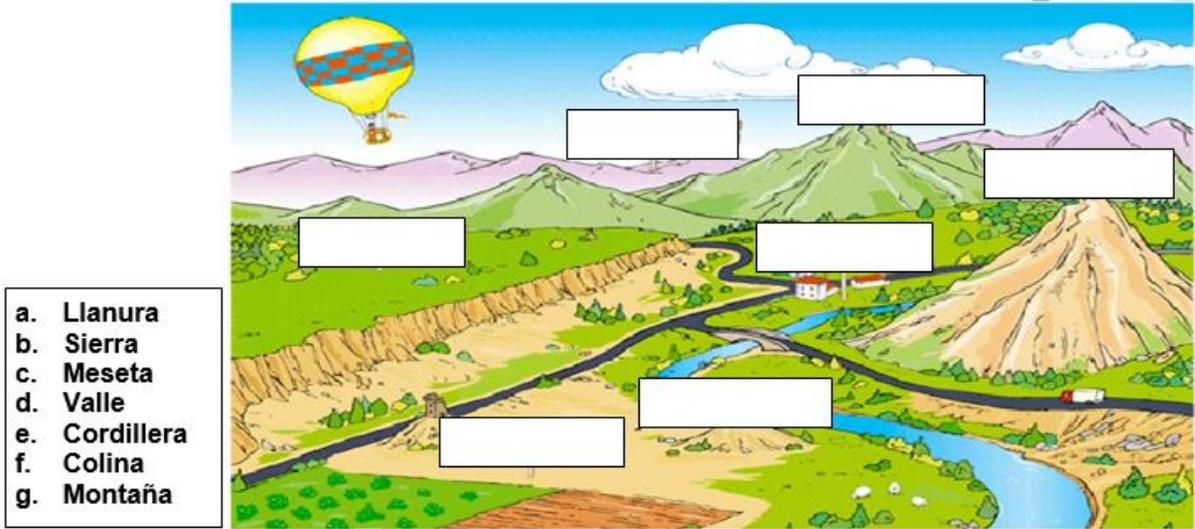
**CUADERNILLO DE GEOGRAFÍA DE MÉXICO
Y DEL MUNDO**

ELABORADO POR: PROFR. JUAN JOSÉ RIOS VALDÉZ

ALUMNO(a) _____

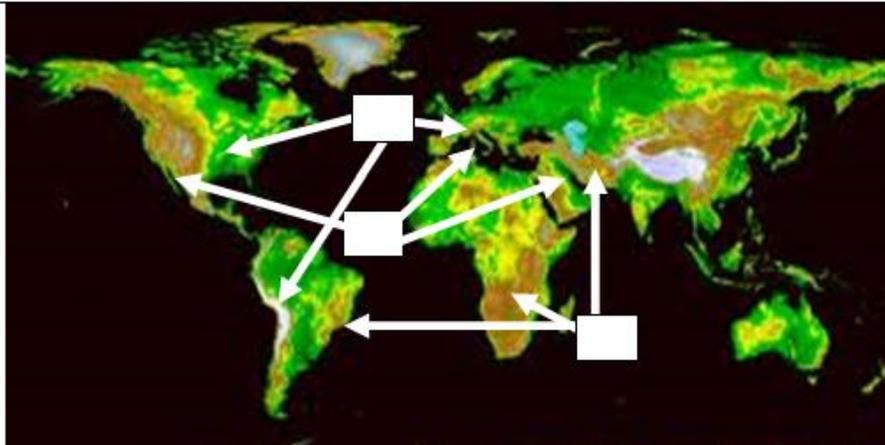
APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la conformación y distribución del relieve continental y oceánico en el mundo y en México, a partir de la dinámica interna y externa de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> Conformación del relieve continental y oceánico de la Tierra. Distribución del relieve continental y oceánico. La erosión como proceso que modifica el relieve por acción del viento, agua y hielo. Distribución del relieve en México.

Observa la ilustración que está enseguida, identifica las formas de relieve mencionadas dentro del cuadro, luego escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente.



Observa el mapa que se te presenta enseguida, identifica las formas del relieve terrestre que se enlistan en el recuadro, luego escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente.

- a. **Sistemas montañosos:** Montes Apalaches, Sierras Madres Oriental y Occidental, Cordillera Centroamericana, Los Andes, Los Alpes, Cordillera Himalaya, Alpes Australianos.
- b. **Mesetas:** El Tíbet, Africana, Altiplano Boliviano, Siberia Central, de Irán, El Decán.
- c. **Llanuras:** Gran Llanura Europea, Gran Llanura Norteamericana, Gran Llanura del Amazonas, Gran Llanura de Siberia Occidental.

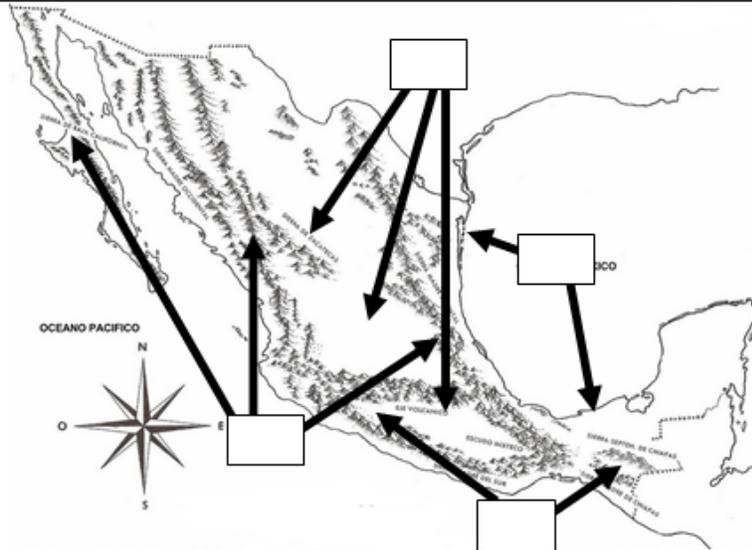


Subraya la expresión que menciona las formas del relieve oceánico.

- *Llanura costera, litoral oceánico y depresión continental.*
- *Fosas abisales, dorsales oceánicos y zonas de subducción.*
- *Plataforma continental, Talud continental y Llanura abisal.*
- *Cordillera oceánica, Depresión continental, Llanura costera.*

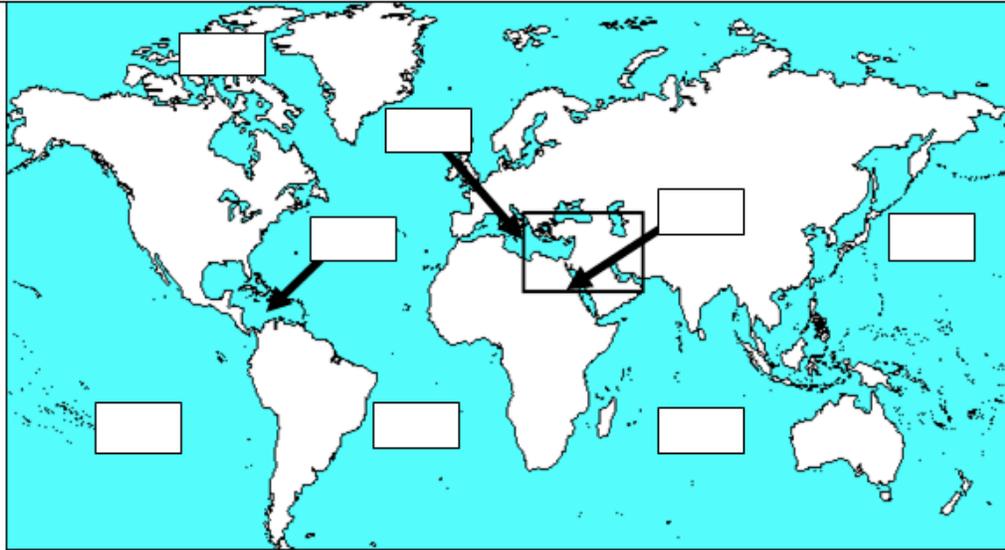
Observa el mapa de México que se te presenta enseguida, identifica las formas del relieve que se enlistan en el recuadro, luego escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente.

- a. **Sistemas montañosos:** Sierra Madre Oriental, Sierra Madre Occidental, Sierra Madre del Sur Eje Volcánico, Sierra de Baja California, Sierra Madre de Chiapas.
- b. **Mesetas:** Altiplanicie Mexicana, Meseta del Norte, Meseta de Anáhuac.
- c. **Llanuras:** Llanura Costera del Golfo, Llanura Costera del Pacífico.
- d. **Depresiones:** Depresión del Balsas Depresión Central de Chiapas.



En el mapa siguiente identifica los mares y océanos del mundo cuyos nombres aparecen en el recuadro y escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente.

- a. Océano Atlántico b. Océano Índico c. Océano Pacífico d. Océano Glacial Ártico
 e. Mar de las Antillas f. Mar Mediterráneo g. Mar Rojo h. Mar de Japón



Identifica los principales ríos del mundo que faltan en el mapa, localiza sus nombres en la lista del cuadro y escribe dentro de cada cuadrado la letra correspondiente.

- a. Mississipi
 b. Amazonas
 c. Danúbio
 d. Congo
 e. Volga
 f. Yang-Tsé-Kiang
 g. Nilo.

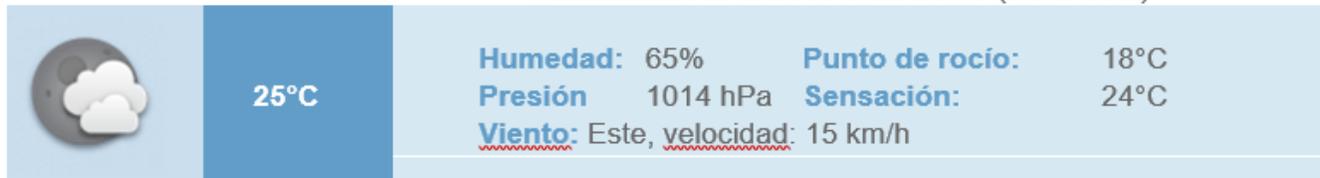


APRENDIZAJE ESPERADO	CONTENIDOS TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> Relaciona elementos y factores de los diferentes tipos de climas en el mundo y en México. 	<ul style="list-style-type: none"> Elementos (temperatura y precipitación) y factores (latitud y altitud) del clima. Tipos de climas en la Tierra según la clasificación de Köppen; tropicales, secos, templados, fríos y polares. Diversidad climática del mundo y de México.

- Observa el reporte del tiempo que se muestra enseguida, después realiza las actividades siguientes:

El Tiempo ahora - Condiciones actuales

Actualizado: 07/6/2013 a las 21:45 (Hora local)



Datos: Monterrey / Gen María

Escribe el nombre correcto con el que se le denomina a **todo el conjunto** de datos.

Vuelve a observar el reporte anterior, enseguida subraya la expresión que muestra el nombre de los factores del clima señalados en él.

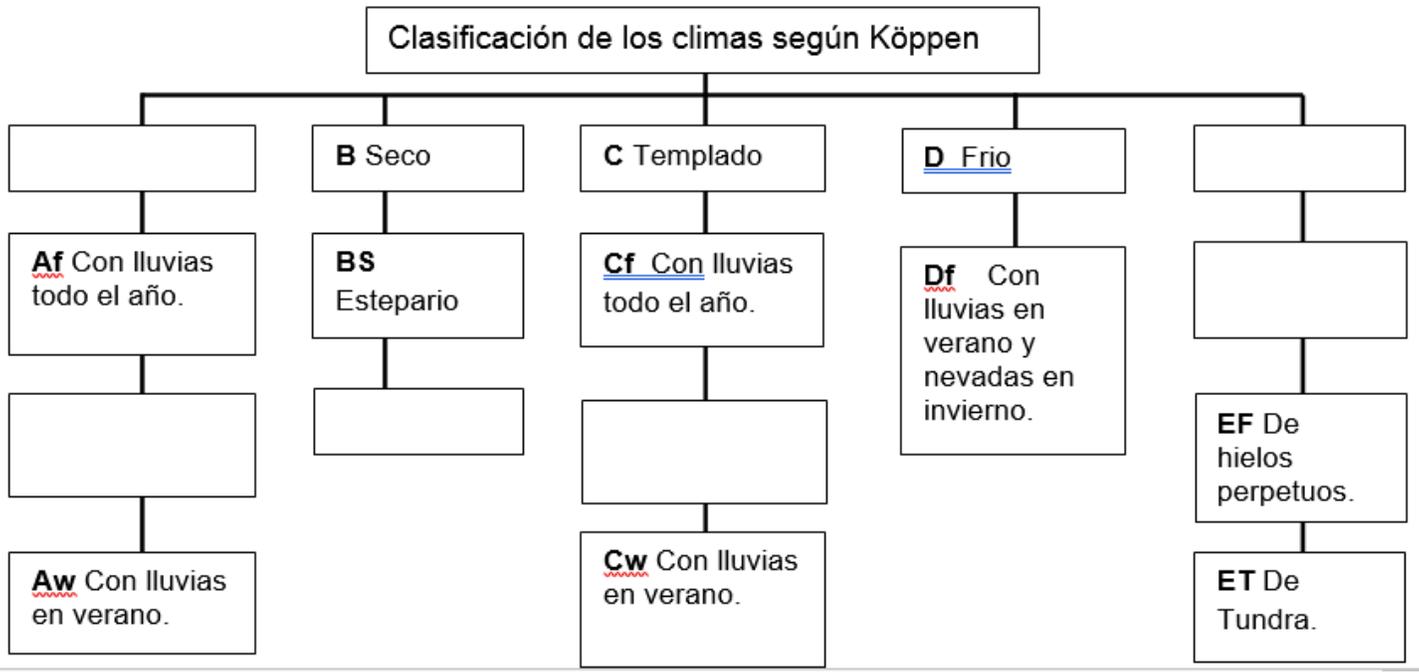
- *Viento, temperatura y presión.*
- *No están señalados.*
- *Nubosidad, punto de rocío, presión.*
- *Temperatura, precipitación, humedad.*

Escribe el número 1 a los factores del clima y el número 2 a los elementos del clima.

Temperatura
 Altitud
 Viento
 Humedad
 Latitud

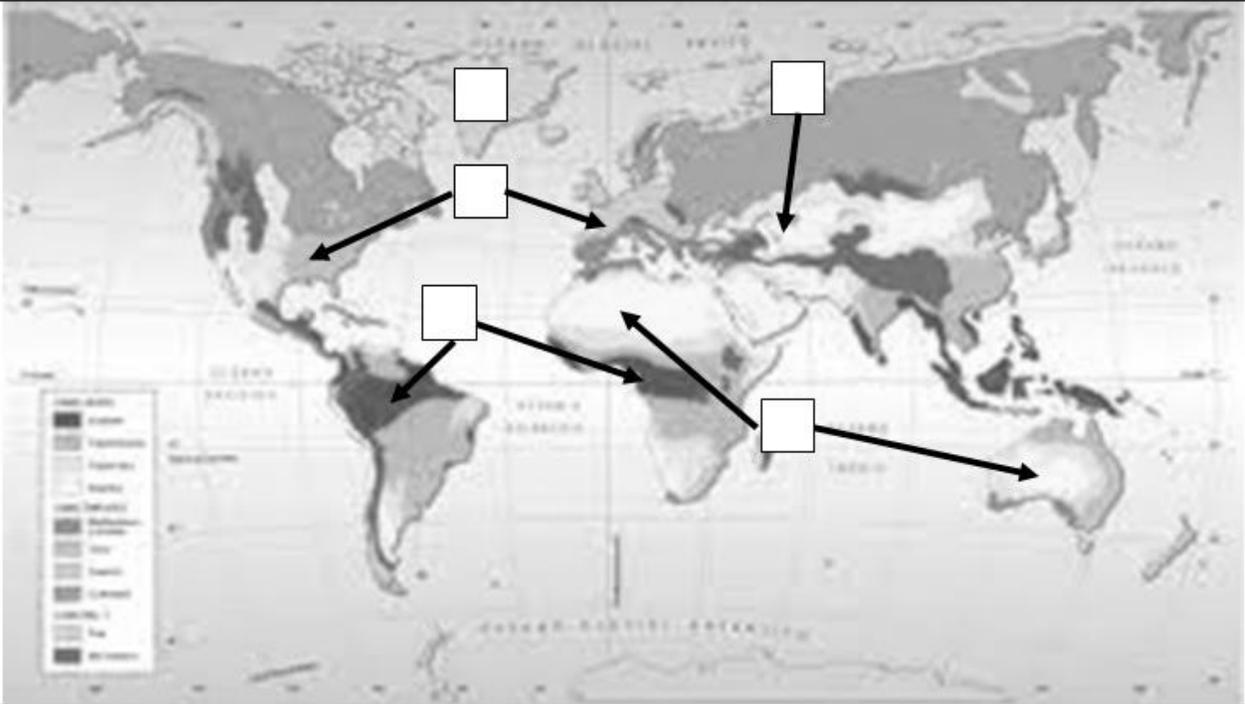
Observa el esquema de la clasificación de los climas, elige del recuadro la información que le falta y escríbela en los espacios vacíos de tal manera que se complementa correctamente dicho esquema.

Am Con lluvias de monzón todo el año - **E** Polar - **A** Templado - **BW** Desértico - **Cs** Con precipitaciones en verano - **EB** De frío polar



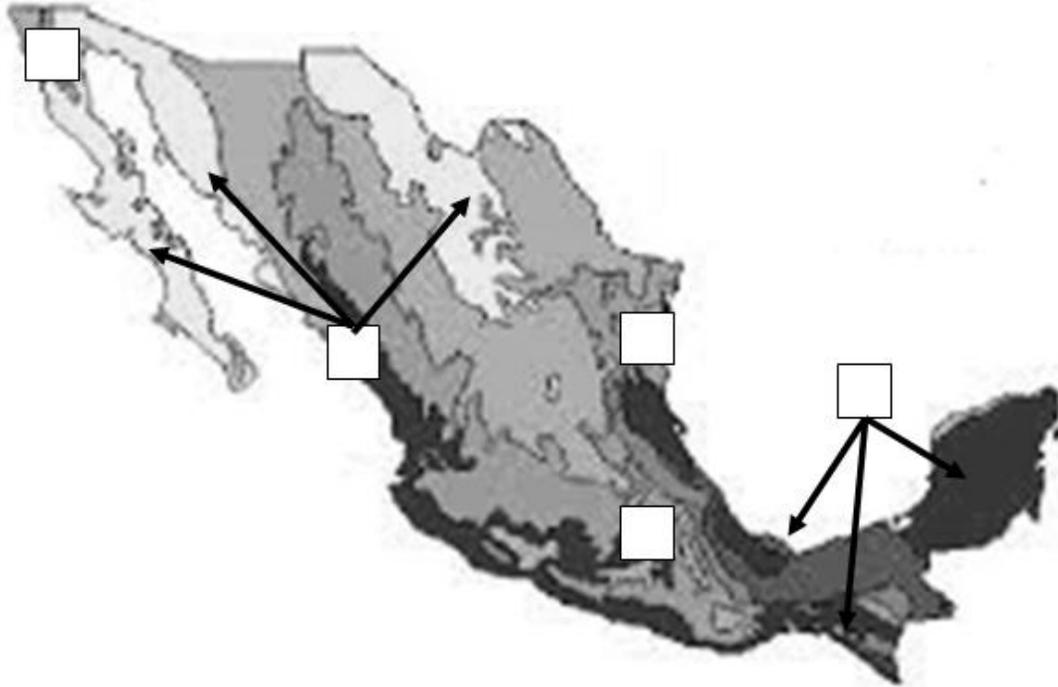
En el mapa siguiente identifica los climas del mundo, relaciónalos con la lista del cuadro y escribe en los cuadritos la letra correspondiente. Pág. Del libro de texto 80.

- a. **A** Tropical b. **B** Seco estepario c. **BW** Seco desértico d. **Cf** Templado con lluvias todo el año
 e. **EF** Polar De hielos perpetuo



En el mapa siguiente identifica los climas de México, relaciónalos con la lista del cuadro y escribe dentro de los cuadritos la letra correspondiente. Después explica cómo es el clima de tu entidad en los renglones que están enseguida del mapa. Pág. De su libro 82.]

a. A Tropical con lluvias en verano	b. B Seco estepario	c. BW Seco desértico	d. Cw Templado con lluvias en verano
	e. Cs Templado con lluvias en invierno		



Las regiones naturales.

1. Lee la información siguiente, luego escribe el nombre de la región natural a la que pertenece el parque al que se refiere. _____

“El parque nacional de Yellowstone se encuentra al noroeste de los Estados Unidos. Está situado sobre una meseta, a una altitud de 2.400 metros, que pertenecen a las Montañas Rocosas, el clima que reina es de montaña, los inviernos son fríos, los veranos son relativamente cálidos. Las precipitaciones de nieve varían mucho según las temporadas y la altitud. Abundan los árboles de considerable altura: olmos, sauces y álamos, así como ocho especies diferentes de coníferas”.

En el mapa siguiente identifica los países megadiversos del mundo, relaciónalos con la lista del recuadro escribiendo en los cuadritos la letra correspondiente.

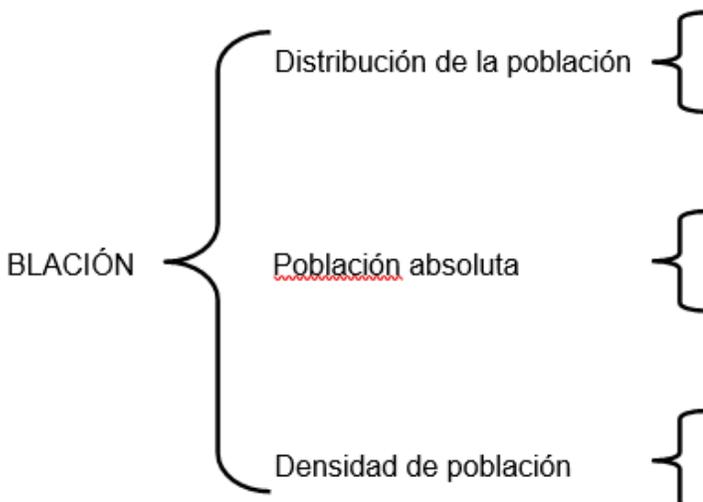
a. Australia b. México d. Brasil e. Estados Unidos f. China g. India.



DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

Completar correctamente el esquema siguiente. Elige del recuadro la información necesaria.

- Es la forma como los habitantes ocupan un territorio, un país o el mundo.
- Es la cantidad total de habitantes que hay en un territorio, un país o el mundo.
- Es la cantidad de habitantes que hay en cada kilómetro cuadrado de la superficie de un territorio o un país.



Subraya la expresión que menciona dos factores que impulsaron el crecimiento de la población mundial.

- a) La mejor distribución de alimentos en el mundo y los avances en la producción de bienes y servicios en todos los países del mundo.
- b) Los avances científicos en la Medicina, los avances tecnológicos que han facilitado la vida de la población.
- c) Los nuevos descubrimientos en la producción de alimentos y la mejoría en la calidad de atención a los enfermos.
- d) La mejor aplicación de las técnicas agrícolas y el cuidado constante del ambiente.

En el mapa de México localiza las áreas metropolitanas que se mencionan en el recuadro y escribe dentro de los cuadritos la letra correspondiente.

- a. Guadalajara
- b. Puebla
- c. Ciudad de México
- d. Monterrey
- e. León



Subraya el texto que indica una causa de la concentración poblacional en México.

- *La eficiente calidad de los servicios públicos.*
- *La igualdad en cuanto a oportunidades de ingresos para todos los trabajadores.*
- *El alto índice de subempleo y desempleo.*
- *El respeto a las manifestaciones culturales diversas de la población.*

Población rural en México.

Explica brevemente el tipo de característica del medio rural mostrada en la ilustración.



- Lee el texto siguiente, luego realiza las actividades siguientes.

LOS CENTROAMERICANOS Y SU VIDA CON “LA BESTIA”

El pitido anuncia su llegada. La estación de Arriaga, Chiapas se apresta para recibirlo. Decenas de migrantes salen del albergue Hogar de la Misericordia; otros lo hacen de entre la maleza, son las 11:00 de la noche y para ellos el día no ha llegado a su fin. El silbido anticipa a “La Bestia”, es el ferrocarril Chiapas-Mayab de la costa que llevará a decenas de migrantes a Ixtepec, Oaxaca, y de ahí “pues nadie sabe”; “todos queremos llegar al norte, aunque pocos sabemos en donde estamos”. El tren continuó su camino hacia Oaxaca con 100 migrantes centroamericanos a bordo. Para muchos es su primera aventura migratoria. Finalmente “La pobreza nos expulsó”, afirma un nicaragüense de apenas 20 años de edad.

*Texto editado de La Jornada, suplemento “Migración”,
22 de Enero del 2009, escrito por Eduardo González Velázquez.*

1. Escribe los factores que llevan a los centroamericanos a migrar a pesar de los riesgos que ello implica.

2. Escribe la causa social de migración que se expresa en la lectura.

3. Menciona las consecuencias de la migración en el mundo. Página 134 de su libro de texto.